

SPOČÍTEJ SI VODNÍ STOPU, ANEB KRTEK VÁM NAPOVÍ

týdenní projekt Mateřské školy Březina, okres Svitavy

Krtek a voda

cíl: získat povědomí o ochraně přírody, zejména vod a zvířat, objevovat význam vody pro život, objevovat vlastnosti vody

Děti přivítal krtek, představil jim své kamarády (obrázky) a diskutoval s dětmi o jejich kamarádech ve školce.

Děti byly seznámeny s pohádkou Krtek a kalhotky prostřednictvím reprodukce s maňáskem. Během vyprávění pohádky děti ve skupinkách skládaly správné pořadí obrázků děje.

Společně jsme s dětmi diskutovali o tom, která zvířátka krtkovi pomáhala, o tom, na co krtek vodu potřeboval, o významu vody pro život, o šetření s vodou, např. zaléváním zahrádky dešťovou vodou.

Děti dostaly na stůl skleničky s vodou. Měly najít vodu zmrzlou, teplou, zjišťovaly rozpustnost látek- cukr, sůl. Pomocí koření obarvily vodu na žluto a červeně a podařilo se jim obarvit i gázu. Pomáhaly krtkovi vodu vyčistit od nečistot (kamínky, koření) pomocí sítka a kapesníku. Také zjistily, že se cukr a sůl rozpustili a tuto vodu děti ochutnaly a rozeznaly chutě- slanou a sladkou.

Na píseň „Voda, voděnka“ se šátky ztvárňovaly vodu, zpívaly píseň „Prší, prší“ a vytukávaly rytmus pomocí boomwhackers.

Při pobytu venku zasadily děti rostlinu a učily se, jak se o ni starat. S lupami pozorovaly kapky rosy, louže po dešti a u potoka pozorovaly proud vody, jak unáší listy, dalekohledem pozorovaly ptáky. Seznamovaly se s ochranou vodních toků, co se u vody smí a co ne, co do vody nepatří. Hledaly krtkovy kamarády, ježky, zahrabané v listí. Hrály hru „Čáp ztratil čepičku“.

Ve třídě u stolečků poznávaly hmatem kameny a mušle, porovnávaly jejich velikosti. Kamínky a mušle si rozmístily po papíře a fixami a tužkami ztvárňovaly kruhy, které vznikají na vodní hladině po vhození kamenu.

Ve skupinách stavěly z kostek domečky pro zvířátka a vymýšlely, jak by mohla zvířátka využít vodu.

Pro procvičení jemné motoriky pracovaly s kuličkami a věšely krtkovy kalhotky v podobě šátků. Aby krtek mohl namáčet len tak, starší děti vystřihovaly kapky vody z papíru a barvily je klovatinou, do které zapouštěly vodové barvy a také otiskovaly bublinkovou fólii. Mladší děti barvily kapky temperami a roztíraly barvy přes igelit. Vznikly tak pěkné výtvary.

Na závěr děti diskutovaly s krtkem, co je potřeba dělat, abychom vodou šetřili, na co všechno potřebujeme vodu doma, ve školce. Děti hodnotily, které aktivity se jim líbily, které se jim povedly, prohlížely si své výrobky a byly vedeny k ocenění práce druhého, ke vzájemné úctě, pomoci a spolupráci.